

## Rencontres InterSEL 2012 à Poisy près d'Annecy (74)



**Date de création** : 2 septembre 2012

**Auteurs**: Thibault M. (TM) et Véronique CHAGNE (VC) – 92000



**Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.**

Ces notes sont le reflet de notre compréhension et n'engagent pas les intervenants et organisateurs des rencontres InterSEL 2012. Elles sont publiées partiellement sur le blog personnel de Thibault M. comme travail didactique, mais peuvent être modifiées par celles et ceux qui agrégeraient les comptes-rendus sur le site SEL'idaire ou communityforge.net.

## Table des matières

|   |    |
|---|----|
| 1/ Comptes-rendus des rencontres (VC).....  | 3  |
| 2/ Assemblée générale de SELidaire : la rénovation de la charte des SEL (TM).....                                   | 3  |
| 3/ Atelier sur la communication dans les SEL (VC).....  | 4  |
| 4/ Un thème récurrent : la comptabilité InterSEL (TM).....  | 6  |
| 5/ Diverses actions, réflexions sur le fonctionnement de SEL (VC).....  | 6  |
| 6/ Les outils internet (TM).....  | 7  |
| 7/ Définir les outils de communication, de collaboration et de gestion d'une économie solidaire locale (VC).....    | 7  |
| 8/ Atelier sur le principe du Forum ouvert : dans le réseau SEL comment traduire correctement la coopération ?..... | 8  |
| 9/ Route des sels (TM).....   | 9  |
| 10/ Actions dans lesquelles les SEL peuvent s'impliquer ou s'impliquent déjà ou dans la même mouvance (VC).....     | 9  |
| 11/ Conférencière : Henryane de CHAPONNAY : Coopération internationale et dialogues en humanité (TM).....           | 10 |
| 12/ Conférencier Jean-Michel SERVET : que reste t il du lien dans la monnaie au final ? (TM).....                   | 11 |
| 13/ L'économie du don, et de la contribution (TM) .....   | 13 |
| 14/ Jeu coopératif illustrant le rôle de la monnaie et de la masse monétaire (TM et VC).....                        | 14 |
| 15/ Création monétaire (TM).....  | 14 |
| 16/ Expérience relatée par Will RUDDICK sur une monnaie complémentaire dans un bidonville du Kenya (VC).....        | 16 |
| 17/ La transition énergétique (TM et VC).....   | 16 |
| 18/ Outils de gouvernance (TM).....   | 18 |
| 19/ Atelier Colibris (TM).....  | 19 |
| 20/ L'empathie (TM).....  | 19 |
| 21/ Projection du film « Quels enfants laisserons-nous à la planète ? » (TM).....                                   | 20 |
| 22/ Le journal TV (TM).....   | 20 |
| 23/ Atelier d'écriture spontanée (TM).....  | 21 |
| 24/ Diverses informations complémentaires (VC).....   | 21 |

## 1/ Comptes-rendus des rencontres (VC)

Site des rencontres InterSEL 2012 : <http://rencontres.communityforge.net/>

A la date de rédaction de ce document, la page sur les comptes-rendus se remplit au fur et à mesure des contributions des SEListes...

Rappel : N'hésitez pas à consulter les comptes-rendus des rencontres précédentes qui se trouvent sur le site de SELidaire : [http://www.selidaire.org/spip/rubrique.php3?id\\_rubrique=90](http://www.selidaire.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=90)

De nombreux ateliers se répètent d'une année sur l'autre et les informations s'enrichissent toujours sur, par exemple :

- la comptabilité et moyens d'échanges dans les SEL et entre SEL (don d'unités à l'inscription ou pas, puits sans fonds ou pas appelé aussi « corne d'abondance », coupons, feuilles d'échanges ou carnets, réflexions sur la valeur d'un échange, etc.),
- le fonctionnement en collégiale sans bureau administratif où tous sont Présidents donc responsables au même niveau,
- l'"esprit du SEL", la charte et règlement intérieur d'un SEL,
- SEL'idaire, la Route des SEL, la Route des stages,
- les bonnes pratiques dans les SEL, les divers outils de gestion utilisés,
- les synergies avec d'autres associations (AMAP, Jardins partagés,...),
- liens avec l'économie sociale et solidaire et avec d'autres mouvements dans la même mouvance que les SEL,
- etc.

Voici les liens directs vers les comptes-rendus des rencontres InterSEL depuis 1998 :

Les Vans – 1998 : [http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/1998\\_CR\\_Intersele\\_LesVans1998.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/1998_CR_Intersele_LesVans1998.pdf)

Salvagnac- 1999 : [http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/1999\\_CR\\_Intersele\\_Salvagnac1999.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/1999_CR_Intersele_Salvagnac1999.pdf)

Caen – 2000 : [http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2000\\_CR\\_Intersele\\_Caen2000.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2000_CR_Intersele_Caen2000.pdf)

Plazac – 2001 : [http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2001\\_CR\\_debats\\_intersele\\_Plazac.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2001_CR_debats_intersele_Plazac.pdf)

Arbusigny – 2002 : [http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2002\\_CR\\_annecy\\_AB\\_V4.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/2002_CR_annecy_AB_V4.pdf)

Salvagnac – 2003 : [http://selidaire.org/spip/IMG/pdf/2003\\_CR\\_Salvagnac.pdf](http://selidaire.org/spip/IMG/pdf/2003_CR_Salvagnac.pdf)

Libourne – 2004 : [http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id\\_rubrique=218](http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=218)

Gap – 2005 : [http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id\\_rubrique=236](http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=236)

Boves – 2006 :

<http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/AmiensCRcompilavecphotospagesnumeroteesV2.pdf> Amange –

2007 : [http://www.selidaire.org/spip/rubrique.php3?id\\_rubrique=90](http://www.selidaire.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=90)

Saint-Aubin du Cormier - 2008 :

[http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/Compilation\\_CR\\_rencontres\\_Annuelles\\_2008\\_avec\\_photo.pdf](http://www.selidaire.org/spip/IMG/pdf/Compilation_CR_rencontres_Annuelles_2008_avec_photo.pdf)

Carpentras - 2009 : [http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id\\_rubrique=260](http://selidaire.org/spip/rubrique.php3?id_rubrique=260)

Jambville - 2010 : <http://selidaire.org/spip/IMG/pdf/comptes-rendus-intersele2010-v6.pdf>

Neuvy - 2011 : [http://selidaire.org/spip/article.php3?id\\_article=1822](http://selidaire.org/spip/article.php3?id_article=1822)

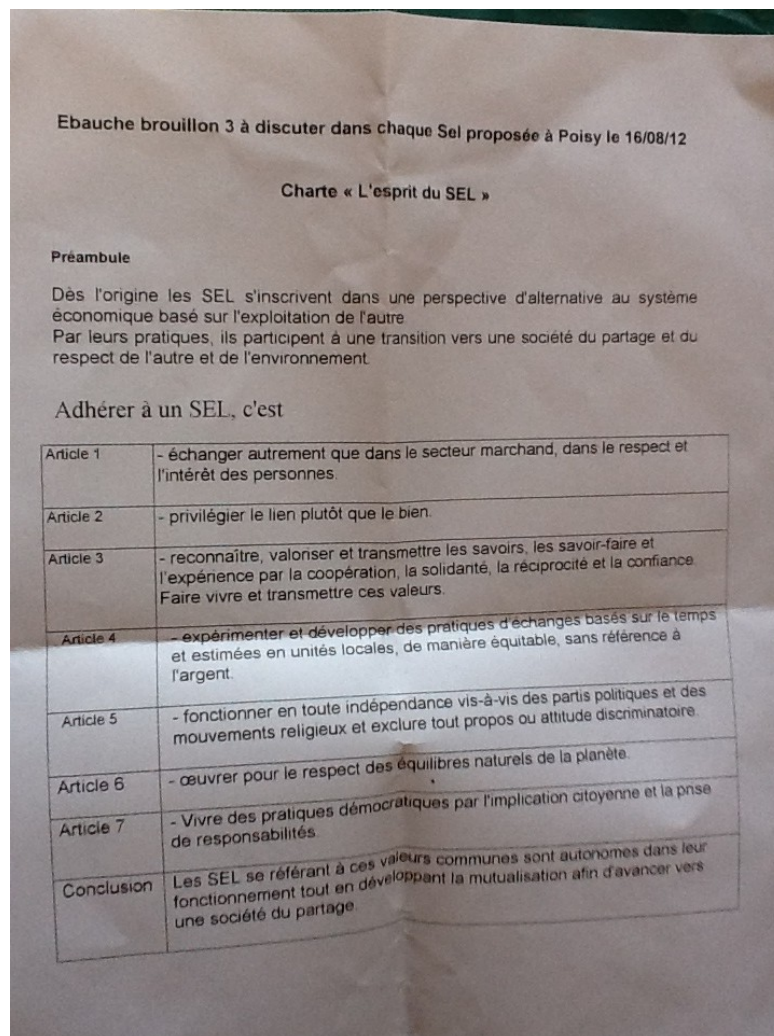
Poisy – 2012 : [http://rencontres.communityforge.net/fr/revivre/comptes\\_rendus](http://rencontres.communityforge.net/fr/revivre/comptes_rendus)

---

## 2/ Assemblée générale de SELidaire : la rénovation de la charte des SEL (TM)

L'assemblée générale de SELidaire a énormément fait parler d'elle. Les débats qui ont eu lieu sur le fond ont été fortement disputés selon les participants qui y étaient (car je n'y étais pas). Des propositions de modifications/évolution de la charte ont été remises sur papier. A transmettre pour discussion dans les SEL.

Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)



cf. compléments : <http://rencontres.communityforge.net/fr/node/559>

### 3/ Atelier sur la communication dans les SEL (VC)

cf. le CR en ligne : <http://rencontres.communityforge.net/fr/content/brouillon-comment-communicuer-au-sein-des-SEL-internet-et-papier-en-respectant-la-diversit%C3%A9>

Atelier animé par: Aurore de Rij'Sel et Loucéro du Sel de Seine avec la collaboration de Véronique de Nan' Terre de Sel pour ce compte-rendu.

Cet atelier a été improvisé du fait de nombreuses discussions montrant une suspicion à l'égard des logiciels libres ainsi qu'une tension entre les partisans de l'outil papier et ceux de l'outil informatique .

#### TEMOIGNAGE D'AUORE SUR LES LOGICIELS LIBRES

En cherchant des outils informatiques en cohérence avec les valeurs et pratiques de l'Économie Sociale et Solidaire, j'ai découvert les logiciels libres et le mouvement social qui le porte, le mouvement libriste.  
Vous retrouverez une partie des recherches que j'ai menées sur ce sujet dans le cadre d'un mémoire de fin

d'études intitulé "Économie Sociale et Solidaire et Mouvement Libriste : Qu'avons nous à échanger ?"

<http://www.scil.coop/wp-content/uploads/2011/10/memoire-LL-ESS.pdf>

Parmi les similitudes entre l'ESS et le mouvement libriste, on note :

- Une place forte accordée au collectif,
- Des modèles économiques proches,
- Une réflexion sur les modes de gouvernance,
- Un souci du développement durable et de la pérennité des systèmes.

Ceci est évidemment à pondérer et contextualiser en fonction des différentes structures considérées.

Vous retrouvez ici une définition du logiciel libre et des 4 libertés qu'il implique pour l'utilisateur :

<http://www.april.org/articles/intro/II.html>

Les logiciels libres se basent sur le fait que la connaissance appartient à tous et doit être partagée tout en étant possible de l'amender, l'améliorer.

La question se pose sur la pérennité de ces outils mais leur pérennité n'est pas moins longue que les outils propriétaires qui ne sont volontairement pas corrigés pour permettre de vendre les versions supérieures par la suite.

## DISCUSSION COLLECTIVE SUR LA COMMUNICATION AU SEIN DES SELS

Dans la plupart des SEL représentés à l'atelier, il y a entre 10 et 33% de non internautes d'où un besoin d'une communication hybride, papier et informatique. Les créateurs des SEL se sentent parfois dépossédés car l'outil informatique a pris une part déterminante dans la gestion du SEL. Cependant, fournir des informations sous format papier est un surcroît de travail qui est souvent imposé aux SEListes internautes. Voici des astuces pour sortir du dilemme !

### Points essentiels

#### 1. Ne pas oublier le réel

"Les échanges et les rencontres sont d'excellents outils de communication"

L'informatique permet de se décharger des tâches administratives, profitons-en pour développer l'humain. Réunions mensuelles indiquées dans le journal de la ville pour inviter tout habitant intéressé.

#### 2. Accueillir les nouveaux tout en les responsabilisant

permanences, organisation de rencontres (repas partagé, activités diverses,...) régulières

convivialité, responsabilisation, information

bien expliquer la proactivité : le nouveau doit venir chercher l'information

attention au vocabulaire : désigner un "interlocuteur privilégié" au sein du SEL (terme préférable à "parrain" ou "correspondant")

briser la glace par une fête d'accueil ou même un chantier collectif chez le nouveau

permettre au nouveau d'acquérir la culture du SEL sur internet en modérant ses communications électroniques pendant 3 mois {à expliquer plus}

#### 3. Améliorer l'outil informatique pour faciliter la diffusion papier

mettre en place des "clics boutons" pour créer des PDF avec mise en forme correcte sur les contenus visualisés

automatiser l'envoi de sms

inciter les contributions de tous SEListes volontaires à des rubriques éditoriales

l'outil informatique est très flexible, il reflète l'identité du SEL

#### 4. Rôle des interlocuteurs privilégiés pour transmettre l'info hors d'internet

transmission par sms mais aussi rencontre réelle mensuelle

transmission par téléphone à une personne qui diffuse à toutes les autres non internautes

#### 5. Faciliter l'accès au site internet (au-delà du parrainage)

Ordinateurs moins chers

Association spécialisées : ECODAIR : <http://www.ordinateur-occasion.com> pour acquérir un ordinateur à



moindre coût

Consultez les chambres de commerce et d'industrie dans votre région pour savoir si il y existe des associations de ce type

Ajouter systématiquement à chaque mail le lien à la rubrique précise sur le site web pour faire prendre conscience de l'intérêt à consulter les informations indiquées sur le site web.

Certains SEListes ont constaté une bonne acceptation des listes de diffusion mais très peu de visites sur le site internet. => Les listes de diffusion, permettant de recevoir des mails d'information, ont plus de succès que le site, au final, peu consulté. Quant aux forums, ils ne fonctionnent pas vraiment.

Se renseigner à la mairie sur les endroits donnant accès gratuitement à Internet (Bibliothèques, lieux associatifs...)

#### **6. De nombreux SEL diffusent une lettre d'information périodique sur informatique et papier**

Pour recevoir les informations par voie postale, dans certains SEL, les non internautes remettent des enveloppes timbrées à l'adhésion

---

#### **4/ Un thème récurrent : la comptabilité InterSEL (TM)**

Les questions de la comptabilité et de l'avenir des SEL ressortent dans beaucoup des rencontres et discussions auxquelles j'assiste et participe.

Les uns indiquent que ce qui compte, ce sont les échanges, comptabilisés dans leurs carnets ou non, et la circulation des unités. Comme un organisme vivant : le sang circule et permet la vie. Et il y a aussi au bout d'un moment des échanges entre amis qui n'apparaissent plus dans les carnets. Plus de lien et moins de bien qu'on vous dit !

D'autres SEL récupèrent les carnets régulièrement et vérifient les échanges réalisés par les SEListes car ils souhaitent avoir une vue d'ensemble des échanges, voire vérifier la comptabilité.

Comment obtenir une comptabilité équilibrée lors d'échanges réalisés entre membres de SEL différents ?  
Ou avec la Route des SEL ([www.route-des-SEL.org](http://www.route-des-SEL.org)) ?

Selon Tim ANDERSON, plusieurs SEL européens testent actuellement une solution de mise en réseau informatique internet pour que les unités de compte extérieures ne soient pas des unités d'origine inconnue qui déséquilibrent la comptabilité. <http://www.transitiongeneveregion.net/>

---

#### **5/ Diverses actions, réflexions sur le fonctionnement de SEL (VC)**

(Compilation d'éléments recueillis dans les diverses discussions en complément de ceux déjà indiqués dans les comptes-rendus)

- Le SEL de la forêt de l'Hautil (95) utilise des billets papier comme monnaie d'échange
- Un SEL tire au sort les animateurs pour qu'il y ait un turn over des personnes et pour éviter l'épuisement des animateurs et ne pas "fossiliser" les rôles clefs. Si ce sont les personnes les plus "compétentes" qui agissent au fonctionnement du SEL, on est dans la "méritocratie" mais pour autant, il y a un manque d'implication des SEListes et on peut être reconnaissants envers ceux qui font et comment inciter les autres SEListes à s'impliquer même sur les menues tâches ?
- Expériences de contributions volontaires de SEListes dans la ville : par exemple, pour aller défricher un terrain destiné à une zone de jeux pour enfants
- SEL et JEU (Jardin d'Echanges Universel : <http://jeu.vingrau.free.fr/>) : c'est à chaque SEL d'accepter ou pas d'échanger des unités avec les détenteurs d'un carnet JEU n'étant pas SEListes

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

- Seliweb : <http://www.seliweb.org/> logiciel de gestion d'un SEL sur Internet
- Notre support d'échanges dans un SEL s'appelle un "Crédit mutuel" ou "Troc notifié"
- Une fois par mois, il est intéressant, pour créer le lien de faire un repas partagé avec détails des besoins des uns et des autres
- Réunions mensuelles avec information dans le journal de la ville pour inviter les habitants
- Informer des transactions réalisées, quelles sont les réponses obtenues : avoir un retour sur les échanges effectués : l'outil de CommunityForge le permet mais certains SEL ne veulent pas que soient affichés leurs échanges, ni leur solde des échanges.
- Un SEL de la région parisienne (SEL de Noiseau) organise un atelier pour expliquer pourquoi il ne souhaite pas mettre son catalogue en ligne, ni la comptabilité car même en mode "caché" à tout internaute non authentifié, il est facile pour des instances de l'ordre (police) de récupérer ces données et il n'y a aucun besoin d'afficher qui échange quoi, etc. Le SEL reste un facilitateur de liens sans besoin de donner une prise à un "contrôle" quelconque. Une trop bonne organisation pourrait « institutionnaliser » le système et tomber dans les mêmes travers qu'un système monétaire.
- Amélioration des outils internet pour :
  - mettre en place des "clics boutons" pour créer des PDF avec mise en forme correcte sur les contenus visualisés
  - l'envoi de mail des information rajoutée sur certaines pages du site
  - inciter les contributions de tous SEListes volontaires à des rubriques éditoriales
- Importance de l'accueil des nouveaux : convivialité, explication de la responsabilisation dans les échanges pour la compétence dans les échanges proposés mais aussi dans le rôle de chacun à dire au(x) SEListes(s) concerné(s) ce qui plaît, déplaît dans les comportements : ne pas demander aux animateurs de faire la « police » auprès de ces SEListes, c'est chacun qui dit les choses sans culpabiliser l'autre (qui ne pense pas forcément mal faire) mais en disant « est-il possible de faire ceci de cette manière et pour telle raison... » plutôt que « tu as fait ça ainsi, ce n'est pas dans l'esprit du Sel » (cette définition de l'esprit du SEL étant, pour certains volets, différente selon les SEListes...)
- désigner un "interlocuteur privilégié" (terme préféré à parrain qui fait penser à de l'assistantat) pour aider à expliquer le fonctionnement du SEL, des outils de gestion, etc.

---

## 6/ Les outils internet (TM)

Merci à Tim ANDERSON et à communityforge, aux développeurs et chefs de projet pour leur implication dans l'organisation, et pour les ateliers expliquant comment prendre en main, et faire fonctionner les outils informatiques mis à disposition sous licence open source de [communityforge.net](http://communityforge.net).

[Communityforge.net](http://communityforge.net) : extensions drupal pour créer des communautés. Paramètres par défaut compatibles pour la plupart des sels. Il suffit de relier une copie de l'application à un nouveau nom de domaine, ou, à un nom de domaine existant. Un échange de temps est demandé pour la prestation de duplication et de paramétrages. Si bien compris il s'agit d'une duplication du site du SEL du Lac (<http://seldulac.ch/>).

---

## 7/ Définir les outils de communication, de collaboration et de gestion d'une économie solidaire locale (VC)

Atelier animé par Tim ANDERSON et Sybille SAINT GIRONS (des "Valeureux") : les outils (VC)

Notes (un peu en vrac) remises à Tim et reprises dans le CR en ligne :

<http://rencontres.communityforge.net/fr/node/551>

### \* Gestion de connaissances

Besoin de réactivité et pour cela, capitaliser l'information à travers des rubriques de ressources recensées et de réponses clefs à des questions récurrentes (Assurance, bons plans,...), sitotheque (bibliothèque de sites internet clefs, et de liens, par exemple, vers vidéo Youtube sur des expériences qui ouvrent le débat dans les SEL, comme les monnaies complémentaires par exemple pour monter des soirées débat).

Rubrique dans laquelle on peut trouver des tutoriels : par exemple, comment créer une liste de diffusion, et partages de bonnes pratiques existantes dans les SEL comme les différentes manières de comptabiliser les unités (pour ne pas réinventer la roue)

Trouver le moyen de repérer, d'identifier, de cartographier les "richesses en ressources" dans un SEL, sur un territoire... ce qui pourrait, par exemple, permettre de repérer qu'un déchet peut devenir une matière première dans un processus de recyclage.

\* **Mesure de la qualité des flux** : un échange est un flux qui pourrait être "qualifié" par un système de notation par des étoiles (ou par exemple un smiley comme avec le JEU = Jardin d'Echanges Universel) ou sur la base d'un ensemble de critères, d'indicateurs réfléchis au sein du groupe : ceci dans le cas d'un SEL élargi à un territoire comme la ville pour créer de la confiance, repérer qui est bien noté... comme dans certains sites sur Internet et parce qu'on se connaît moins facilement lorsque le nombre grossit.

Cette évaluation fait l'objet de débat et sera à discuter avec les SEListes.

\* **L'outil informatique** permet de cibler la répartition des tâches : qui fait quoi ? où ? quand ?

\* **Gestion de la confiance et questions juridiques**. La signature par une case à cocher sur l'acceptation des conditions d'inscription (règlement intérieur et charte) a-t-elle valeur juridique ? Un SEL peut-il se déresponsabiliser face à quelqu'un qui fait du travail au noir et qui s'est inscrit en ligne, etc. autant de questions d'ordre fiscal et juridique pour protéger les SEL.

Une rubrique sur des recommandations sur les échanges serait utile pour prévenir les différends.

\* **Gestion du catalogue Offres et demandes** avec une aide à formuler ses demandes par un jeu de question : il est souvent constaté que les personnes expriment plus des besoins que des demandes.

Exemple : "j'ai soif" est un besoin, "peux-tu me donner un verre d'eau" est une demande claire.

\* Possibilité de mettre en place un parrainage et suivi du parrainage avec l'outil informatique.

---

## 8/ Atelier sur le principe du Forum ouvert : dans le réseau SEL comment traduire correctement la coopération ?

(Participation VC - Rédaction du sujet 1 par Loucéro)

CR complet en ligne sur <http://rencontres.communityforge.net/fr/node/565>

Atelier animé par : Lucile et Nicolas

### PRINCIPE DU FORUM OUVERT

Les personnes intéressées proposent un sujet en précisant un titre et leur nom. Les sujets sont présentés brièvement par l'auteur puis inscrits sur le tableau, une salle est attribuée à chaque sujet. Les participants choisissent les sujets qui les intéressent. Réunion dans les salles. Discussion, rédaction d'un compte-rendu qui sera affiché, désignation d'un rapporteur. Le rapporteur synthétise la discussion en plénière.

### LOIS DU FORMUM OUVERT

1) Loi des 2 pieds : chacun va où il a envie, repart quand il en a envie même celui qui organise mais ce dernier a le devoir de laisser la mémoire, de passer le relais. 2) Les personnes qui sont là sont les bonnes

### SUJET 1 : Loucéro : PARTAGE DE COMPETENCES AU SEIN DES SELS ET ENTRE LES SELS

#### 1. Beaucoup d'outils existent:

Selidaire : CR des intersels, listes de diffusion, annuaires des SELs

Intersels : beaucoup d'échanges entre sélites et partage de bonnes pratiques



## 2. Manques :

Valorisation des CR : pouvoir faire des recherches par mots clé 1 wiki serait peut-être la solution  
Hébergement en IDF (sollicitation très forte hors SEL)

Animation de rencontres

Augmenter l'implication des nouveaux venus au sein des SEL et des autres associations, notamment pour la rédaction des CR et les animations

Communication interne

## 3. Bonnes pratiques

Parrainage des nouveaux CR "bonnes idées dans les SEL" Intersel 2011

Association "coordination des SEL idf" : succès de participation aux forums par la tenue de stands

SEL chevronné anime 1 événement (BLE) dans un SEL en création

Route des stages : catalogue national

Route des SEL

... la suite sur <http://rencontres.communityforge.net/fr/node/565>

---

## 9/ Route des sels (TM)

Plusieurs ateliers ont permis de découvrir la Route des SEL, et les outils informatiques disponibles notamment pour consulter le catalogue électronique. Une version papier est disponible, mais augmente le montant de la cotisation de base à 7€ de 7€ supplémentaires.

La Route des SEL est une association qui a pour but de favoriser les rencontres entre adhérents des SEL en utilisant leurs possibilités d'hébergement, dans toute la France et même dans le monde entier.

C'est un pari de confiance, d'ouverture et de dialogue; c'est un état d'esprit.

Les adhérents hébergeant offrent toutes sortes d'hébergement, de courte ou de longue durée, allant de la chambre d'amis, du canapé dans le salon à l'emplacement pour une tente, en passant aussi par le gîte voire la mise à disposition de leur maison, caravane ou bateau,...

Dans l'esprit du SEL, ceux qui ne proposent pas d'hébergement peuvent néanmoins être reçus puisqu'ils peuvent faire d'autres offres dans leur SEL. Mais si l'on peut offrir ne serait-ce qu'une petite place, c'est important de le faire, car la Route des SEL ne peut exister que parce que les SEListes ouvrent leur porte !...

La Route des SEL compte aujourd'hui plus de 2000 adhérents, tant en France qu'à l'étranger.

Lire la suite sur <http://route-des-SEL.org/>

---

## 10/ Actions dans lesquelles les SEL peuvent s'impliquer ou s'impliquent déjà ou dans la même mouvance (VC)

### Organisations / Collectifs

- Les **Accorderies** : <http://www.accorderie.fr/lechange-de-service/>  
L'Accorderie, c'est à la fois un système d'échange de services basé sur le temps, un dispositif de crédit solidaire et un groupement d'achat. Ce dispositif a pour vocation de tisser des liens dans la communauté et de permettre aux personnes à faibles revenus d'améliorer leurs conditions socio-

Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)

économiques en favorisant l'organisation de nouvelles formes de solidarité (cf.

<http://www.alpesolidaires.org/l-accorderie-un-dispositif-quebecois-de-monnaie-sociale-base-sur-le-temps> )

Cf l'article de Marie FARE : [http://veblen-institute.org/IMG/pdf/accorderie\\_marie\\_fare\\_fr.pdf](http://veblen-institute.org/IMG/pdf/accorderie_marie_fare_fr.pdf) de septembre 2012

- **Les Colibris** : mouvement de pierre RABHI : <http://www.colibris-lemouvement.org/>
- **Dialogues en humanité** : <http://dialoguesenhumanite.org/>
- **Interactions TPTS = Transformations Personnelle Transformation Sociale** : <http://www.interactions-tpts.net/> Association clôturée le 13/01/2011 pour rejoindre d'autres réseaux mais le site est riche par ses archives
- **MES = Mouvement de l'Economie Solidaire** (cf. <http://le-mes.org/> )  
Dominique DORE du SEL Est de Montreuil (93) est la correspondante pour SELidaire (<http://www.selidaire.org/spip/> ) du MES
- **Objectif GAÏA** : <http://www.objectifgaia.info/>
- **REFEDD : Réseau Français des étudiants pour le développement durable** <http://www.refedd.org/>
- **Roosevelt 2012** : <http://www.roosevelt2012.fr/>
- **Territoires en transition** (cf. atelier sur le sujet)
- **Terre de liens** : <http://www.terredeliens.org/spip.php?page=accueil> : finances groupées pour l'achat de terres destinées à l'agriculture
- **Les Valeureux** : Activateurs de richesses : [www.valeureux.org](http://www.valeureux.org)  
Ils étaient présents à cet InterSEL : cf. <http://www.valeureux.org/blog/2012/08/22/retour-sur-les-rencontres-intercel-de-pois-y-aout-2012/>  
Les Valeureux expliquent comment changer d'économie.  
=> liste de ressources sur les monnaies locales : <http://www.valeureux.org/blog/ressources/>

---

## 11/ Conférencière : Henryane de CHAPONNAY : Coopération internationale et dialogues en humanité (TM)

Transformation personnelle et transformation sociale (cf. <http://www.interactions-tpts.net/> ).



Mercredi soir, Mme **Henryane de CHAPONNAY** s'exprime dans un amphithéâtre rempli ! Elle témoigne de sa participation et de ce qui se pratique ces dernières années dans les réseaux dits "créatifs culturels" en Afrique et en Amérique du sud. Elle raconte également à l'auditoire captivé comment se déroulent les

rencontres internationales, en prenant exemple des dialogues en humanité qu'elle connaît bien.

Et d'expliquer que le rythme de chaque participant dépend de son origine et de sa culture. Les moments d'attention de la journée ne sont pas forcément les mêmes. Et puis il y a les problèmes de traduction. Autrement dit, les rencontres internationales entre des acteurs ayant des buts communs qui les motivent à se rencontrer, sont compliquées par le décalage horaire, les habitudes alimentaires, les problèmes de traduction etc. Il y a aussi, l'ingérence éventuelle des délégations selon les cas, tandis qu'un dialogue parfois plus direct serait plus efficace. Et de la question des rythmes : privilégie-t-on les moments informels ou au contraire des moments hyper formels ? Doit-on préparer un programme précis ?

Bref, tout cela pour expliciter que sur la forme, dialoguer avec l'autre ce n'est pas si simple, et qu'avant d'envisager un projet, les acteurs doivent d'abord faire connaissance, puis adopter des modes de travail et de gouvernance de manière synchrone et sans désaccords (inefficacité du consensus mou).

Sur le fond, Les initiatives internationales des créatifs culturels supposent une transformation personnelle et transformation sociale (TPTS) pour relier les initiatives locales, et les transformer. On peut faire le lien avec la psychologie du changement. De poursuivre en indiquant qu'il faut arrêter avec les documents de conclusion lors des rencontres internationales : ce qui compte, c'est la rencontre et pas ce sur quoi on se met d'accord via des compromis décevants signés avant de monter dans l'avion. Et souvent non actés par la suite.

Phases de travail coopératifs. Des associations sont présentes pour fournir de la nourriture aux participants, et des extensions culturelles et artistiques.

A la question posée : « dans quels Etats sont les résistances en Amérique du sud, l'Argentine ayant déclaré sa dette illégitime ? » H.d.C répond que les initiatives sont nombreuses sur le continent sud américain et dans le monde, très locales et que les choses changent petit à petit.

Mme de CHAPONNAY, sur la fin de son intervention, raconte de nouveau la très célèbre histoire du colibri. Pour éteindre l'incendie de forêt le colibri prend de l'eau dans son long bec, qu'il déverse ensuite sur les flammes. Le gros tatou qui passe là, se moque alors de lui : "Crois tu que tu vas éteindre l'incendie ?". "Non" répond le colibri, "mais je fais ma part".

---

## 12/ Conférencier Jean-Michel SERVET : que reste t il du lien dans la monnaie au final ? (TM)

(cf. <http://rencontres.communityforge.net/> pour écouter les enregistrements)

Professeur d'études et développement à Genève, Directeur de recherche CNRS, Etude des monnaies en Afrique dans les années 60, Participation à une commission d'étude à la mise en place de l'euro pour les personnes âgées et handicapées.

Nouvelles monnaies, la roue, la mesure.

Monnaie entre individus naturellement producteurs.

Échapper à une logique marchande.

Échange à volume égal dans une tribu africaine.

AG de SEL'idaire : est ce que les sels participent à l'économie sociale ou à l'économie solidaire ? Que faut il pour avoir les 2 traits ?

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

- Recherche d'une égalité politique et économique
- Recherche d'une convergence, production consommation et financement
- Rejet de la compétition
- Intégration de tous, notamment défavorisés
- Prise en compte des effets pour les générations futures

1 / Il existe des systèmes de troc basés sur la domination/enrichissement et pas uniquement sur l'égalité. Le seul statut associatif ne suffit pas à obtenir ce premier critère

2 / sur le plan théorique, les unités de compte sont des monnaies. Ses détracteurs exigent qu'elles remplissent la fonction monnaie de réserve. (autres fonctions, compte et paiement).

Dans l'histoire des sociétés, il n'en a pas toujours été ainsi.

Selon une vue vision instrumentale, technique, il faudrait distinguer les monnaies de paiement, de compte, etc... C'est une vision instrumentale, technique.

Une vue plus universelle pourrait être "la monnaie permet l'interdépendance entre les activités humaines" et qui maintient le lien.

Histoire : des outils coupants comme monnaie ? C'est une interprétation parmi d'autres (cf les haches à douille gauloises impossibles à emmancher, et modèles réduits). Quand on offre un couteau, on ajoute une pièce de monnaie pour ne pas couper le lien. L'outil constitue donc une monnaie de lien.

De l'inexistence des concepts monnaie primitives et non primitives.

On s'acquitte, mais on ne coupe pas le lien. "J'ai payé le prix, donc, je ne dois plus rien".

**Hors, que font les SEL ? ils maintiennent le lien tout en coupant.**

Racine de obligation financière : ligature, lien (bounded money).

Le taux d'intérêt. C'est l'inter qui est (et qui ne sépare pas donc).

Cette représentation en corde aussi...la corde est une monnaie africaine.

L'usurier italien est un étrangleur.

Le coupon, la coupure de banque.

[ajout : l'usure de la corde, le taux d'usure]

### **Le troc, une invention littéraire ?**

L'élément du lien est caché au cœur de la représentation ancienne et archaïque de la monnaie.

Aristote liv 57 évoque l'avant et après de la monnaie. Avant la monnaie, il y avait Le don et le partage selon la traduction de Jean-Michel SERVET. Et non pas le troc comme plusieurs traducteurs le traduisent). Il n'y a pas eu de troc selon Jean-Michel SERVET, la monnaie a d'autres origines avant elle. Entre 1760 1770 : des penseurs répandent l'idée du troc comme prédécesseur de la monnaie. Jusque cette date, il n'y a pas de troc dans la pensée commune. Selon JMS, le troc apparaît dans la littérature, dans l'histoire au moment où l'on veut supprimer la référence au roi, batteur/créateur de la monnaie nationale. En tant que la monnaie en cours est une monnaie royale, et que les individus ne peuvent pas se réguler par eux mêmes.

Pour Karl POLANYI ([http://fr.wikipedia.org/wiki/Karl\\_Polanyi](http://fr.wikipedia.org/wiki/Karl_Polanyi)) qui s'intéresse au principe d'intégration économique (à la différence de Marx qui s'intéressent aux modes de production) :

- Principe de partage domestique
- Principe de lucrativité
- Prélèvement redistributions.
- Interdépendances des activités
- Réciprocité

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

La réciprocité : Interdépendance volontaire des participants.

De l'anecdote des poutres de bois de tailles différentes, dans la tribu des *arapeche*. Elles peuvent servir pour d'autres, plus tard.

De la réflexion des décisions sur 7 générations dans une tribu iroquoise.

Les sels redonnent cette réciprocité.

Tout ne pourra pas fonctionner, mais, c'est un mouvement qu'il faut soumettre au marché, tout en restant attentif et vigilant, car le marché est utile et presque inévitable.

Le vrai socialisme : cela serait plutôt un ensemble de guildes décentralisées que ce qui a été mis en œuvre par le passé.

La subsidiarité ascendante, on gère les problèmes de son niveau, et on laisse le niveau du dessus gérer les problèmes de son niveau.

Du tirage au sort des successions (récits de la révolution française).

Jms : Du système capitaliste, qui n'en est plus un, *car devenu l'empire de la liquidité généralisée de la dette*. (le même container de blé qui change de mains plusieurs milliers de fois dans une journée de transactions)

De la propriété comme valeur d'usage et non plus valeur possédée.

Revenir à une idée des 70 : constitution de stocks stratégiques.

Le marché produit une interdépendance mécanique, là où le SEL produit une interdépendance sensible.

**Retrouver des éléments du bien commun. La monnaie est un bien collectif que nous partageons.**

**Il s'agit bien de cela que nous expérimentons ici dans les sels.**

cf. compléments en ligne : <http://rencontres.communityforge.net/fr/quelques-r%C3%A9flexions-sur-l-%C3%A9volution-des-SEL>

---

### **13/ L'économie du don, et de la contribution (TM)**

Le don a fait l'objet de discussions fort disputées. Ainsi que penser d'un SEListe qui demande toujours des services, dont les unités de compte s'enfoncent dans les abîmes négatifs, et qui ne donne jamais de son temps ?

Est-ce le cas habituel ou des cas isolés qui font mal à la communauté SEL locale ? Quelqu'un qui tombe malade pendant plusieurs mois par exemple peut ne plus être en mesure d'offrir à la communauté. Pour les cas d'abus manifestes, il appartient à chaque SEL et SEListe de réagir contre les "profiteurs".

Ce qui ressort, c'est bien l'objet social des SEL. Ce qui est valorisé, ce sont les compétences de l'autre fût-il chômeur ou femme de ménage.

[ajout : ]Ce qui est valorisé, c'est ce que l'économie capitaliste bouffée par la financiarisation et le néo-libéralisme, dégrade plus chaque jour : l'attention aux autres et à l'environnement.

---

#### 14/ Jeu coopératif illustrant le rôle de la monnaie et de la masse monétaire (TM et VC)

**TM** : Je profite d'un atelier jeudi pour parler de la monnaie, qui est un autre grand sujet de conversation, que ce soit durant les ateliers ou durant les temps de battement.

L'atelier, sous forme ludique, permettait de comprendre le rôle de la monnaie dans les échanges entre individus et organisations. D'identifier aussi si pas clair, les rôles et interactions qui existent dans un système économique.

La séance est animée par Sibylle du collectif/association [valeur.org](http://valeur.org), activateurs de richesse.

Ce simple jeu avec bouts de papier a permis de montrer que dans un système de troc, les gens échangent avec euphorie malgré l'inégalité des biens échangés. Et que ce qui compte, ce sont les échanges et les relations qui en découlent. Le nombre d'échanges est élevé.

Lorsque l'on introduit la monnaie comme valeur d'échange dans le jeu pour supprimer l'inégalité du troc, on se rend compte d'abord qu'il y a moins d'échanges, qu'ils sont moins nombreux, et que la monnaie, selon sa répartition entre les joueurs ne permet plus à une offre et une demande qui se rencontrent pourtant de donner forcément lieu à un échange. Des variations du jeu portant sur la masse monétaire en circulation permettent de se rendre compte de l'impact sur les échanges et sur la tension entre agents. L'insertion d'un banquier distributeur de monnaie permet de mesurer l'endettement ou l'incapacité à emprunter de certains agents. Très intéressant et pédagogique.

<http://www.valeur.org/blog/>

#### **VC : méthodologie de ce jeu sur le système monétaire**

Préparer sur des feuilles de format A4 des fiches avec des lettres en Majuscules et en minuscules :

10 cartes A et 10 cartes a

10 cartes B et 10 cartes b

Etc.

Selon le nombre de personnes qui participent.

Mettre ces fiches dans un grand sac, mélanger et faire piocher X cartes par personne (compter le nombre de cartes et de personnes).

Distribuer X stylos par personnes (Prévoir 3 ou 2 stylos).

L'idée est de regrouper les lettres A et a / B et b / C et c ... et celui qui a la lettre minuscule récupère la lettre majuscule et un crayon et remet ces deux lettres dans le sac.

1<sup>er</sup> jeu : Muni des fiches et des crayons, les gens se déplacent et cherchent qui possède les lettres qui se combinent aux siennes => les échanges sont très rapides et peu de personnes restent avec fiches et crayons

2<sup>nd</sup> jeu : Muni des fiches et des crayons, les gens se déplacent et cherchent qui possède les lettres qui se combinent aux siennes mais il faut avoir au moins un crayon pour réaliser l'échange sinon on va à la banque des crayons et pour 1 crayon emprunté, il faudra en ramener 2. => les échanges sont plus longs à se faire et stoppent rapidement avec des personnes endettées en fin de jeu

Pour expliquer les échanges au FMI : cf. le jeu de rôle du **Repas insolent** <http://www.repas-insolent.org/> :"

Le REPAS INSOLENT est une animation gustative et participative illustrant les inégalités Nord-Sud et les interdépendances entre les divers acteurs du monde."

---

#### 15/ Création monétaire (TM)

De nombreux ateliers et discussions hors ateliers ont montré l'intérêt croissant à mieux comprendre le fonctionnement de la création monétaire. Un atelier notamment était animé par David étudiant en économie. La création de la monnaie Euro est basée sur l'endettement des états et des individus. Les



réserves fractionnaire étant très faibles, la monnaie en circulation est créée par emprunt : lorsqu'une banque a besoin de monnaie (scripturale ou fiduciaire, elle la demande à la Banque Centrale Européenne, qui lui prête à un taux négligeable < 1%, et re-prête cet argent à l'emprunteur à des taux fixés par les agences de notation (célèbres depuis 2008 et la faillite de Lehman Brothers). Hors, les remboursements viennent au débit des actifs bancaires pour diminuer la dette contractée, mais ce faisant, ces remboursements détruisent la monnaie scripturale sortie ex-nihilo au départ. Il ne reste que les intérêts pour les banquiers.

Aristote définit la monnaie par trois fonctions :

- Unité de compte,
- Réserve de valeur et
- Intermédiaire des échanges.

**Monnaie scripturale** : *Utilisée pour la tenue des comptes des banques commerciales, pour les transactions avec la banque centrale, et les autres banques commerciales. C'est une monnaie créée ex-nihilo qui ne quitte jamais le réseau bancaire (tant que son propriétaire n'en réclame pas le paiement en monnaie d'usage). Les lignes de comptes, les chèques, les virements, les effets de commerces ...).*

**Monnaie fiduciaire** (*lat. fides, monnaie de confiance*) : *Espèces distribuées par le réseau des banques commerciales.*

[Ajout:] Extrait de l'article "La monnaie et nous 2/6", paru dans l'age de faire, oct 2011 :

*Tout au long de l'histoire de la monnaie, la rareté des métaux précieux rend délicate la satisfaction des besoins en monnaie. La confiance créée par la fiabilité du système d'escompte des lettres de change fait qu'elles circulent de main en main et que leur convertibilité en or ou argent n'est pas demandée systématiquement. L'or repose dans les coffres des orfèvres, tandis qu'entrepreneurs et aristocrates manquent de monnaie pour leurs affaires. Pourquoi ne pas satisfaire leur demande en leur remettant une lettre de change sans dépôt préalable, contre garantie et échéance de remboursement ? Ainsi, tandis que jusqu'alors, la valeur des lettres de change en circulation équivalait celle détenue en métal, voilà que maintenant la réserve en "vraie monnaie" ne représente qu'une "fraction" de la monnaie d'usage, d'où l'expression "réserve fractionnaire". Ni vu ni connu, l'essentiel est de doser le risque afin d'être toujours en mesure d'honorer la demande e convertibilité.*

*Ce principe mis en place vers 1665 par les orfèvres devenus banquiers à cette, est aujourd'hui fondement du système monétaire mondial. La "vraie" monnaie ne représente qu'une fraction de la masse monétaire en circulation. La réglementation dans la zone euro prévoit que les banques commerciales doivent détenir une réserve obligatoire de 2% des dépôts. Autrement dit, quand votre relevé de compte indique que vous avez 1 000€ à votre crédit, votre banque n'a en réalité que l'obligation de détenir 20€ en monnaie centrale. En plus de cette réserve, elle doit faire face aux fuites c'est à dire à la demande d'espèces de la part de sa clientèle. Philippe DERUDDER"*

J'ai rappelé dans ce compte rendu cette parution disponible à la cafétéria de l'InterSEL, parce qu'en plus de redonner des définitions intéressantes, elle me semble bien illustrer le lien entre MONNAIE et CONFIANCE, et témoignage de nombreuses discussions qui ont eu lieu durant l'InterSEL.

### **S'organiser en système de confiance, crédit mutuel**

Pour être en *crédit mutuel* (pas le nom de la banque commerciale), c'est à dire dans un système où l'on se fait confiance mutuellement, on connaît l'origine, l'emplacement et l'utilisation des fonds. Cela suppose de commencer par définir la gouvernance, comment prendre les décisions. Et une fois que la gouvernance est ok, prendre des décisions.

## 16/ Expérience relatée par Will RUDDICK sur une monnaie complémentaire dans un bidonville du Kenya (VC)

<http://www.ecoethics-kenya.org/projects/eco-pesa.html>

<https://plus.google.com/photos/110501680779472614711/albums/5530430053678612897?banner=pwa&gpsrc=pwr1#photos/110501680779472614711/albums/5530430053678612897>

Il s'agit d'une expérience de mise en place d'une monnaie locale dans un bidonville.

L'idée est partie d'un donateur qui souhaitait faire quelque chose concernant le ramassage de déchets pour en faire une matière première pour des actions de recyclage. L'intérêt s'est porté vers un bidonville et une cartographie des activités : distributeur d'eau, réparateur de vélo, etc. a été faite. Chaque responsable d'activités (beaucoup d'"auto-entrepreneurs") ont été rassemblés pour faire émerger l'idée d'une coopérative d'entrepreneurs.

Ils ont édité des billets grâce à l'imprimerie du Kenya qui a prêté la machine pour créer des billets non falsifiables (faits avec photos des gens pour qu'ils se l'approprient). Les entrepreneurs ont été formés pour comprendre comment effectuer la conversion entre les shillings et les Eco-Pesa.

Tous ceux qui ramenaient un sac rempli de déchets recevaient des Eco-Pesa qu'ils utilisaient chez les commerçants de cette communauté.

Seuls les commerçants pouvaient ré-échanger des Eco-Pesa en shillings auprès du donateur (ONG).

Aujourd'hui, ils mettent de côté cette monnaie comme fonds de garantie et ils continuent à échanger des Eco-Pesa sans nécessité de récupérer des shillings.

Chaque Eco-Pesa a un numéro unique que notent les commerçants pour voir le circuit de cette monnaie.

Chaque commerçant témoigne d'une augmentation de 20% de son chiffre d'affaires et 20 tonnes de déchets ont été collectées.

La monnaie circule 10 fois plus vite que la monnaie nationale. C'est le nombre d'échanges qui fait la richesse. Les entrepreneurs ont été sélectionnés pour répondre à une éthique (ils n'ont pas choisi de vendeurs d'alcool, etc.).

Une limite a été établie sur la quantité d'Eco-Pesa à recevoir. Ce n'est pas une monnaie fondante.

---

## 17/ La transition énergétique (TM et VC)

**TM** : Durant l'atelier « Transition énergétique : le scénario négaWatt » Sylvie F. nous a fait une restitution des principaux points clés du livre « le scénario négaWatt » livre qu'elle avait lu. Le livre dresse les perspectives nécessaires pour atteindre un équilibre énergétique (entre demande et offre énergétique). Atteindre l'équilibre : ne pas produire plus que ce que l'on consomme et vice versa.

Les pays riches : 20 % de la population, 80 % de l'énergie consommée

Si tous les habitants de la planète adoptaient le niveau de consommation des Nord- Américains, il faudrait 5 planètes Terre et 3 avec le niveau moyen d'un Français

Pour le moment, on produit plus qu'on ne consomme. On perd de l'énergie.

Pertes entre l'énergie primaire (produite) et l'énergie consommée pour le chauffage :

au gaz : - 32 % extraction, raffinage, transport, et système de chauffage

convecteur électrique à l'énergie nucléaire : - 75 %

14 % extraction, transport et enrichissement de l'uranium

33 % du reste : centrale nucléaire

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

transport + pertes du convecteur

↳ Les convecteurs électriques sont interdits en Suisse

S'ensuit les solutions à mettre en œuvre : Sobriété des comportements énergivores, amélioration des technologies, rénovation anciens bâtiments, nouveaux bâtiment basse consommation.

Une présentation plus complète de l'atelier est téléchargeable sur le témoignage de Sylvie, sur le site des rencontres. <http://rencontres.communityforge.net/fr/content/la-transition-%C3%A9nerg%C3%A9tique-le-sc%C3%A9nario-n%C3%A9gawatt>

**VC** : On parle plus d'"initiatives de transition" pour prendre en compte tout territoire à l'échelle, d'une ville, mais aussi d'un espace rural, d'un quartier, d'une école... Actuellement, on dit tout simplement : "transition"

Il ne s'agit pas d'un parti politique mais d'un état d'esprit accompagné d'une méthodologie. C'est une expérimentation sociale en temps réel.

Cette initiative est issue de la ville Totness située au sud de l'Angleterre et portée par Rob HOPKINS qui enseignait la permaculture.

Même si la crise est alarmante, il faut la vivre comme l'occasion de transformer les choses à l'image de nos espérances. A chacun de nous de prendre sa responsabilité et son pouvoir pour bouger tous ensemble. La transition prône le principe de résilience = capacité d'une communauté à encaisser un choc sans exploser, en continuant à fonctionner.

La transition voit les problèmes superposés pour régler tout en même temps : autant le choc pétrolier, que le changement climatique... car tout est lié.

Il faut distinguer 3 priorités dans la transition :

1/ Agriculture : toute l'agriculture fonctionne avec le pétrole. Il nous faut réapprendre à faire pousser nos carottes, les rythmes de la nature

- soutenir les AMAP,
- favoriser l'"agriculture urbaine" (cf. les "incroyables comestibles" <http://www.incredible-edible.info/> et autres démarches allant dans ce sens)

2/ Energie : les villes mettent en place des plans d'action de descente énergétique : PADE

- actions sur la mobilité, le chauffage, l'isolation des logements...
- lutte contre le gaspillage

3/ Réapprendre à fonctionner ensemble

- sociocratie
- processus de la décision par consentement
- relocaliser l'économie par la mise en place de monnaies locales complémentaires à l'euro,...

Ces 3 axes concernent la transition extérieure, dans le monde qui nous entoure mais il faut tenir compte de la transition intérieure en se questionnant sur nos valeurs, l'éducation aux enfants, nos peurs vis-à-vis du changement (psychologie de la résistance au changement), etc.

### **Explication sur le pic pétrolier :**

Cf. <http://350.org/fr> réseau mondial pour résoudre ensemble la crise climatique.

Nous sommes à la moitié des réserves du pétrole du monde. Nous avons exploité celle facile à exploiter car contenue dans les roches, les sables et on arrive à la partie la plus difficile à extraire qui demande beaucoup d'énergie grise au point où, dans certains endroits, pour extraire un baril de pétrole, on en utilise 3 en énergie grise.

Le pic pétrolier se définit par une arithmétique en 3 chiffres :

- 2 °C : ce que la planète subira en augmentation de température et lorsqu'elle prendra 2°C de

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

plus, le permafrost se mettra à fondre et libérera une telle quantité de méthane que la situation sera véritablement catastrophique.

- entre 550 et 600 (*valeur à vérifier*) gigatonnes de pétrole que l'on peut brûler avant d'arriver à cette augmentation de 2°C
- entre 6000 et 7000 (*valeur à vérifier*) gigatonnes que les majors du pétrole prévoient d'extraire sur un certain nombre d'années mais ces prévisions représentent 10 fois plus que ce que la planète peut absorber avant d'atteindre cette augmentation de 2°C.

C'est donc une question d'urgence à agir et de stratégie.

De nombreuses formations sur la transition sont organisées dans le monde.

Pratiques proposées par la transition :

- Jardinage
- Réapprentissage des compétences trop oubliées que les machines font pour nous : réparer les vélos, coller des rustines...
- "Contes et légendes du futur" : imaginons le futur que l'on souhaite sans se freiner dans sa réalisation
- Travail de deuil de ce qu'on est déjà en train de perdre, acceptation de cela

. Le livre de Joanna MACY "The work that reconnects" devrait être traduit prochainement en français : cf.

<http://www.joannamacy.net/>

Liens sur la transition :

- <http://www.transitionfrance.fr/>
- Guide de la transition en français : [http://www.transitionfrance.fr/wp-content/uploads/2010/10/Guide\\_Transition\\_FR2.pdf](http://www.transitionfrance.fr/wp-content/uploads/2010/10/Guide_Transition_FR2.pdf) (mai 2012) si mise à jour : on la trouve sur la page d'accueil du site
- Le manuel de transition, de la dépendance au pétrole à la résilience locale : <http://www.transitionfrance.fr/le-manuel>
- <http://villessentransition.net/>
- <http://www.ecoattitude.org>
- <http://www.transitionnetwork.org/> (en anglais)
- <http://transitionculture.org/> (en anglais)
- <http://www.institutmomentum.org/>

Cf. le Compte-rendu en ligne pour compléments

<http://rencontres.communityforge.net/fr/content/mouvement-des-villes-en-transition#comment-441>

---

## 18/ Outils de gouvernance (TM)

Plusieurs ateliers et de nombreux échanges avec des SEListes différents témoignent qu'il y a une recherche réelle de nouveaux modes de gouvernance, de nouveaux modes de prises de décision, de nouveaux indicateurs de richesses.

Ces critères doivent être incluant, participatifs, éducatifs.

Les SEListes évoquent l'économie distribuée en réseaux coopératifs locaux plutôt qu'en canaux centralisés venant d'en haut. S'auto-gérer localement. Ou dit autrement : gérer les problèmes relevant de son niveau et laisser les niveaux ascendants gérer ce qui relève de leur niveau.

La mission des SEL trouve ses limites naturelles quand elle commence à toucher les questions de monnaies et d'harmonisation de fonctionnement. C'est le jalon au-delà duquel, l'expérience acquise dans les SEL

permet d'envisager des pratiques nouvelles, des projets nouveaux et des initiatives sociales intégrantes, sans pour autant vouloir changer les SEL.

Consulter le travail du collectif [valeur.org](http://valeur.org) qui a animé plusieurs ateliers.

VC : cf. le compte-rendu sur l' « Atelier sur le principe du Forum ouvert : dans le réseau SEL comment traduire correctement la coopération ? », le forum ouvert étant un des outils de la gouvernance.

---

### 19/ Atelier Colibris (TM)

Je suis arrivé au milieu d'un atelier consacré au mouvement Colibris. Différentes démarches Colibri à travers la France ont été présentées, quelques acteurs présents ont raconté les initiatives auxquelles ils participent, ou dont ils sont les témoins. L'histoire du mouvement Colibris a été rappelée pour ceux qui l'ignoraient.

J'ai personnellement compris qu'être un colibri, c'est faire sa part à son niveau.

<http://www.colibris-lemouvement.org/>

**VC** : Sur le site des Colibris, en cherchant un acteur proche de chez soi dans les Hauts-de-Seine (92), notre association CEAN (Consommer et Echanger Autrement à Nanterre), hébergeant notre SEL Nan'Terre de SEL est citée : <http://www.colibris-lemouvement.org/ensemble/acteurs-et-projets-pres-de-chez-soi>  
Les Colibris utilisent un mode de gouvernance via les forums ouverts.

---

### 20/ L'empathie (TM)

Échange d'expériences et de réflexions sur le thème de l'EMPATHIE , FONDEMENT ET DYNAMIQUE DE L'ECHANGE ET DE LA SOLIDARITE .

- Peut-on risquer une définition de l'empathie ?
- Origine de la VIE et évolution des rapports d'adaptation, de communication et d'entraide entre toutes ses formes ou manifestations .
- Cas extraordinaires de perceptions subtiles ou extra-sensorielles de communication et d'échange entre l'être et son environnement , entre l'individu et ses semblables .
- Tentatives de synthèse et d'approche scientifique : parapsychologie, inconscient collectif, synchronicité, champs morphogénétiques, énergie et support vibratoires, physique quantique, etc ...
- Vers une expansion de conscience, une écologie profonde, une nouvelle vision de la place de l'Homme dans l' Univers ....

Cet atelier proposé par Jacques se proposait de remettre en cause la définition simpliste du Larousse : Empathie : Faculté intuitive de se mettre a la place d'autrui, et de percevoir ce qu'il ressent (Le Larousse).

Sur le mode de la conférence (lat. *confere*, faire ensemble), Jacques nous invite d'abord à ressentir ici et maintenant de l'empathie en écoutant sa propre histoire. Émergent des questions sur la motivation de Jacques à se dévoiler, et d'une manière plus générale sur la capacité d'un isolat humain à accepter la vision du monde de l'autre, ce qui semble être un préalable à la communication en général, et plus précisément une nécessité pour mener à bien des actions et projets militants, SEListe et autres.

**Compilation des notes prises à l'InterSEL 2012 Poisy (74) - 13 au 20 août 2012  
de Thibault M. et Véronique CHAGNE (Nan'Terre de SEL – 92)**

Jacques présente ou rappelle un peu de chimie moléculaire, et tente l'analogie de rapprochement ou séparation au niveau moléculaire, de l'auto-assemblage des molécules H<sub>2</sub>O par ex qui est à la base de la vie. Et comment la dynamique moléculaire ressemble aux processus d'empathie, ou d'antipathie. Élargissement de l'empathie à toutes les formes de vie, minérales et organiques.

La conférence se termine sur une partie plus ésotérique concernant l'eau, l'aura et les liens possibles entre empathie/antipathie et aura, ondes lumineuses.

---

### **21/ Projection du film « Quels enfants laisserons-nous à la planète ? » (TM)**

Ce documentaire présente l'école des Amanins, dans la Drôme (fondée par Michel Valentin et Pierre Rabhi). Et la manière dont l'équipe pédagogique intègre la question « quels enfants laisserons-nous à la planète » dans sa pédagogie quotidienne. Le film tourné sur une année suit les enfants et les enseignants pour nous plonger dans le quotidien de cette école pas comme les autres.

Riche d'enseignements, ce film reflète bien les intérêts de l'équipe enseignante, autour des questions du bien vivre ensemble, de l'attention sensible, et de l'écoute active.

Le film : <http://www.lesamanins.com/quelsenfants/>

Une école du colibri : <http://www.lesamanins.com/>

Cf. CR en ligne : <http://rencontres.communityforge.net/fr/node/571>

---

### **22/ Le journal TV (TM)**

Mon tout premier atelier animé par François FOREST (SEL breton) a été la préparation du journal TV . Vers 8h30, avant l'Agora, nous sommes 4 ou 5 réunis au lieu de rendez vous de l'atelier. François explique les buts de l'atelier (réalisation, tournage, montage et projection d'une édition quotidienne), recense le matériel vidéo et informatique disponible. Après nous être tous mis d'accord sur un scénario éditorial et sur des objectifs à filmer, nous partons chacun vers nos ateliers respectifs. Nous profitons des temps de battement d'ici au déjeuner pour tourner des scènes ou faire le point avec les participants de l'atelier.

En début d'après midi, nous ramenons les films à François. C'est le moment de vérifier ce qui est utilisable ou pas, comment on va le monter, et s'il manque des scènes vidéos. Nous partons en trio pour le tournage des scènes manquantes et la réalisation des speech présentateur. Nous commençons le tournage tard, en fin d'après midi.

Ce scénario se répétera chaque jour de la semaine. Et au final, 5 éditions du journal seront projetées entre 19h et 21h, et une rediffusion entre 12h et 14h. Au cours des différents ateliers, François en profite pour nous apprendre de nouvelles techniques, montage vidéo, interview, prise de son, distance de cadrage etc.

Un atelier extrêmement intéressant qui m'a énormément apporté, alors que je ne venais pas aux InterSEL pour avoir une expérience de journal TV. Une des participantes professionnelle de radio nous a beaucoup apporté.

Seul souci, et pas le moindre, le matériel informatique, et son alimentation électrique nous ont donné beaucoup de souci. Les câbles appareil vidéo vers ordi ont également nécessité de nombreuses recherches sur le site. On ne le répétera jamais assez : un ordinateur portable sans sa batterie d'origine, c'est le mal absolu ! Ensuite, les performances doivent permettre un travail de montage vidéo fluide.



cf. compléments : <http://rencontres.communityforge.net/fr/content/journal-t%C3%A9-et-ses-alentours>

---

### 23/ Atelier d'écriture spontanée (TM)

Mon second atelier a été un atelier d'écriture avec Claude du SEL universel (Nevers Nièvre 58).  
Je conserve pudiquement ma production, mais je dois dire que c'était mon premier atelier d'écriture, et que c'est très étonnant de voir tout ce qui peut surgir, de l'imagination des participants.

Laurent, Christine, Jean, Pénélope, Rafaëlle, Georgette, Yves, Rafael, Thibault, Micheline et Claude  
Claude explique que l'atelier appelle une écriture spontanée sans besoin de mise en forme ou de retravail particulier.

Cela suppose de la confiance dans le groupe

Claude propose comme un exercice avec des formes courtes : les proverbes c'est plein d'images courtes mais parlantes. Elle a préalablement découpé des proverbes sur papier. Par exemple "petit à petit" sur un, puis sur un autre papier : "l'oiseau fait son nid". Nous les piochons, et à partir de ce que nous avons en main et de ce qui nous passe par ailleurs par la tête nous rédigeons une suite du bout de proverbe tiré au sort. Nous redistribuons ces productions, nous tirons au sort, et en essayant de partir du proverbe reconstitué obtenu, nous rédigeons un court texte que chacun puisse ensuite lire le sien s'il le souhaite.

Offrir son texte aux autres, et être témoin de l'imaginaire d'autrui constitue une expérience plaisante que je renouvellerai avec plaisir.

cf. compléments sur <http://rencontres.communityforge.net/fr/content/%C3%A9criture-spontan%C3%A9>

---

### 24/ Diverses informations complémentaires (VC)

#### Livres / Sites / Films

- "Les six chapeaux de la réflexion - La méthode de référence mondiale"  
Edward de Bono : <http://www.decite.fr/livres/les-six-chapeaux-de-la-reflexion-9782708130104.html> (voir aussi les autres livres de cet auteur)
- "Comment respecter les autres et se respecter soi-même en communication - Les fondements d'une éthique relationnelle" de Francis Zuin <http://www.decite.fr/livres/comment-respecter-les-autres-et-se-respecter-soi-meme-en-communication-9782851576132.html>
- Livres de Carl ROGERS <http://www.decite.fr/rechercher/result/?q=Carl+ROGERS&search-scope=0>
- 100 sites pour consommer sans posséder : <http://www.terraeco.net/100-sites-pour-consommer-sans,39894.html> et <http://consocollaborative.com/1704-100-sites-de-consommation-collaborative.html>

#### Habitat partagé, participatif

- cf. CR Atelier sur le sujet : <http://rencontres.communityforge.net/fr/content/autour-de-l-habitat-partag%C3%A9>
- "Livre blanc de l'habitat participatif" édité par Eco-Quartier Strasbourg : <http://www.ecoquartier-strasbourg.net/index.php/autopromotion/ouvrages/306-livre-blanc-de-l-habitat-participatif.html>
- OISA : Observatoire Itinérant/International des Systèmes Alternatifs

<http://mundospossibles.org/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

- **COAB** L'habitat des rassemble : <http://coab.fr/>
- **Village vertical de Villeurbanne** : <http://www.village-vertical.org/>

#### Modes de gouvernance

- **Sociocratie** : *mode de prise de décision et de gouvernance qui permet à une organisation, quelle que soit sa taille — d'une famille à un pays —, de se comporter comme un organisme vivant, de s'auto-organiser. Son fondement moderne est issu des théories systémiques. L'objectif premier est de développer la co-responsabilisation des acteurs et de mettre le pouvoir de l'intelligence collective au service du succès de l'organisation. (cf. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Sociocratie> )*
- <http://www.sociocratie.net/Diaporama/index.php>
- <http://www.sociocratie-france.fr/>
- Prise de décision par consentement : <http://www.ecoattitude.org/accueil/node/486>
- **Holocratie (ou holocratie)** : <http://www.colibris-lemouvement.org/agir/guide-tnt/instaurer-une-gouvernance-ecologique-dans-une-organisation-avec-lholocratie>
  - UDN = Université DU Nous (le "Nous" est une somme de "Je") : <http://universite-du-nous.org/blog/> (Réinventons l'agir ensemble)
- **Forum ouvert** : <http://www.colibris-lemouvement.org/ensemble/evenements-animations/forum-ouvert>

#### Salons

- **Foire de l'auto-gestion à Montreuil** : [www.foire-autogestion.org/](http://www.foire-autogestion.org/)

#### Outils collaboratifs

- **Community Forge** : <http://www.communityforge.net/fr>  
*Community Forge, ONG suisse, a pour mission de mettre à disposition les outils, les méthodes et le soutien nécessaire au développement de communautés prospères. Une plateforme d'échanges d'offres et demandes, des outils collaboratifs, des formations et accompagnements processus collectifs et à la gouvernance sont dispensés par les bénévoles contributeurs.*
- **SELIWEB** : <http://www.seliweb.org/> Logiciel de gestion d'un SEL sur Internet
- **Pearlree** : <http://www.pearltrees.com/> "Collectionnez, organisez et partagez ce que vous aimez sur le web"
- **paperboard = framapad etherpad** mais d'une durée de 3 jour pour écrire à plusieurs mains un compte-rendu en identifiant les contributeurs par un jeu de couleurs.  
<http://framapad.org/>  
<http://etherpad.org/>