

**Propositions de modifications de la Charte « L'Esprit du SEL » de 2013  
Production de l'atelier\* du 14 août 2017 à Nantes (34 personnes)**

<b>Texte de la CHARTE actuelle</b>	<b>PROPOSITIONS de MODIFICATIONS des articles</b>
<p><b>Préambule :</b> Le SEL est un système d'échange qui s'inscrit dans la perspective d'une alternative au système économique actuel. Par sa réflexion et ses pratiques, il participe à la transition vers une société plus juste, respectueuse des êtres humains et de l'environnement. Adhérer à un SEL c'est :</p>	<p>Agir pour une prise de conscience dans les SEL de la société malade et tout faire pour la transformer en société solidaire.</p> <hr/>
<p><b>Article 1 :</b> Affirmer : « le lien est plus important que le bien ».</p>	<p>« Créer le lien est plus important que le bien »</p> <hr/> <p>Que met-on derrière la notion de « Affirmer » ?</p> <hr/> <p>Evolution des mentalités depuis 1994, début des SEL. « L'ère des militants » à période actuelle évoluant vers consommation plus que militantisme.</p> <hr/>
<p><b>Article 2 :</b> Echanger dans le respect, l'intérêt mutuel et collectif, en développant</p>	<p>« La valeur de ces échanges est basée sur le temps ... » Quels échanges ? S'il s'agit de biens « matériels » souvent glissement vers le système mercantile. Je n'ai pas trouvé de formule adéquate.</p>

<p>des pratiques d'échanges. La valeur de ces échanges est basée sur le temps, exprimée en unités locales, de manière équitable, sans référence au système mercantile.</p>	<p>Supprimer « sans référence au système mercantile » =&gt; inutile :          -soit déjà intégré          -soit on ne peut empêcher les dérapages (ex. dans les BLE où on monnaie les choses dont la valeur est calquée sur la valeur marchande)</p> <hr/> <p>Pour moi les échanges peuvent être gratuits. Développer des pratiques d'échanges avec tous.</p> <hr/> <p>Spécifier qu'il n'y a aucun argent dans l'échange.</p> <hr/> <p>Une référence aide les adhérents à valoriser leurs biens et services.</p>
<p><b>Article 3 :</b>          Révéler, reconnaître, valoriser et transmettre les savoirs, les savoir-faire et l'expérience par l'échange, la coopération, la solidarité, la réciprocité et le savoir-être.</p>	<p>« savoir-être » avec le n°6, le mettre à part ; en faire un autre article.</p> <hr/> <p>Ajouter : « Exclure tous propos et comportement discriminatoire »</p> <hr/> <p>Valoriser et transmettre les savoir-faire et les savoir-être à travers les échanges, la solidarité, dans le respect de chacun.          Solidarité ?          « communication » à rajouter à coopération.          Qu'est-ce que le savoir-être ? ...chacun a son approche.          Ajouter : redonner l'estime de soi</p> <hr/> <p>Evoquer le <u>savoir-vivre</u> au lieu du savoir-être.</p> <p>-----</p>
<p><b>Article 4 :</b>          Développer et expérimenter une vision transformatrice de la société, des pratiques démocratiques au sein des Sel par l'implication et la prise de responsabilités individuelle et collective.</p>	<p>Mettre le mot « citoyen responsable »</p> <hr/> <p>« Vision transformatrice de la société <u>et</u> des pratiques démocratiques au sein des SEL , par l'implication ... »</p> <hr/> <p>Trop d'assistance ; pas d'initiative ; d'abord se changer soi-même.  <u>Chacun</u> est responsable de <u>son</u> action (ou de son inaction) au sein du SEL sa « vision transformatrice de la société »          Re-diviser parce que ce sont des notions sur lesquelles il faut appuyer. Il y aurait donc 7 articles          Développer et expérimenter <u>et mettre en œuvre</u> (appliquer).          Cela demande des temps de réflexion collective. Mettre en place à chaque rencontre des forums pour mettre en place des pratiques concrètes.</p>

	<p>Développer une vision transformatrice de la société en soutenant des actions concrètes d'associations proches également de nos valeurs (économique, sociale et politique)  ... pratiques démocratiques <u>directes et collaboratives</u> ...  <u>expérimenter</u> ...prise de responsabilités individuelles et <u>collectives</u> ( ? !)  « citoyen » expérimenter une vision transformatrice et <u>citoyenne</u>.</p> <hr/> <p>Trop condensé : =&gt; 2 phrases  - Développer et expérimenter des pratiques démocratiques ... collective  - Inscrire les actions des SEL dans une vision transformatrice de la société et être ouvert aux actions des associations œuvrant dans le même sens.</p> <hr/> <p>(Développer) une vision d'un avenir désirable et acceptable en initiant une démarche vers un monde plus simple, riche de lien vivant entre les personnes.</p> <hr/> <p>Mettre un « et » à la place de la virgule après société.</p> <hr/> <p>« responsabilité individuelle » = signature de la charte propre du SEL d'adhésion.</p>
<p><b>Article 5 :</b>  S'inscrire dans une dynamique de prise de conscience de son impact sur l'environnement. Eviter le gaspillage et la surconsommation.</p>	<p>Mettre l'article 5 au début.</p> <hr/> <p>Peut-être à travailler davantage ... comme ce que chacun(e) fait dans ce domaine ... (juste pour créer plus du lien +)</p> <hr/> <p>OK contre la surconsommation par conséquent le gaspillage.  Respecter l'environnement (en se formant) afin d'éviter tout gaspillage et surconsommation.  « Eviter le gaspillage et la surconsommation. » Cela n'a pas sa place dans une charte car on pourrait faire une liste à la Prévert.  Mettre cet article 5 avant l'article 4.</p> <hr/> <p>« Eviter le gaspillage et la surconsommation. » C'est tellement évident ! Cela relève plus du règlement intérieur que de la charte.</p>
<p><b>Article 6 :</b>  Fonctionner en toute indépendance vis-à-vis des partis politiques, des mouvements religieux ou sectaires</p>	<p>Mettre « Exclure tout propos ... » à la fin de l'article 3</p> <hr/> <p>Oui ... mais bien rappeler le sens grec de « politique » (organiser la société) =&gt; s'occuper des migrants n'est pas que l'affaire des CADA ou de la CIMADE.</p> <hr/> <p>OK « exclure les propos discriminatoires » Admettre que nous sommes <u>tous</u> différents.</p>

<p>et interdire tout prosélytisme en leur faveur. Exclure tout propos et comportement discriminatoire.</p>	<p>S'inspirer des actions des uns et des autres tout en étant indépendant politiquement, religieusement. Eduquer par son comportement concret pour ne pas discriminer.</p> <hr/> <p>Indis</p>
<p><b>Conclusion :</b> Chaque SEL est une source de développement des valeurs individuelles libérant des forces nouvelles qui prépareront une société plus juste, plus fraternelle où chacun retrouvera sa place.</p>	<p>Supprimer « plus » devant fraternelle.</p> <hr/> <p>Etre ouvert c'est de toute façon le fonctionnement d'un être bien fait et c'est sûrement sur cette valeur que chacun doit travailler.</p> <hr/> <p>La fin me semble nécessiter une réécriture (pas assez de temps) du genre : tendre vers un développement plus éthique, vers une société moins mercantile, basée sur la richesse des liens sociaux, d'entraide concrète de toute sorte. (citoyen responsable) « ...une société plus juste, plus fraternelle... » : Les « plus » sont de trop car la société n'est pas juste ni fraternelle. Il vaudrait donc mieux enlever les « plus ».</p> <hr/>
<p>« La rencontre de l'autre vaut tout l'or du monde »</p>	<p>Chaque individu devient un citoyen responsable. La rencontre de l'autre vaut tout l'or du monde.</p>

A insérer dans autre article (à déterminer) : Coopérer en pleine citoyenneté aux actions des associations partageant les mêmes valeurs et combats des SEL.

\*Atelier animé par Marine P. (SEL Gabare et Libourne 33) & Jean T. (SEL Le Chabis - Poitiers 86)